VILNIAUS R. RUDAMINOS „RYTO“ GIMNAZIJA

**PRITAIKYTA LIETUVIŲ (UŽSIENIO) KALBOS PROGRAMA**

m. m.

Mokinio vardas, pavardė Klasė

Programą pritaikė

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko programos pritaikytas turinys***Įrašykite bazines dalyko temas, vadovaujantis teminiu planu*  | **Mokinio pasiekimai**Įsisavino +;Nepilnai įsisavino + -;Neįsisavino -;*Pusmečio eigoje pažymėkite mokinio pasiekimus* | **Taikomi ugdymo būdai ir metodai***Nereikalingus punktus ištrinkite* |
|  |  | * Sumažinamas užduočių kiekis;
* Supaprastinamos užduotys;
* Rašo tik dalį diktanto;
* Rašo kas antrą diktuojamą sakinį;
* Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis;
* Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida (panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai);
* Nereikalaujama dailaus rašto;
* Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis;
* Rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis, šriftu;
* Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis;
* Mažinamos skaitymo užduotys;
* Nereikalaujama skaityti sudėtingesnės struktūros žodžių, sakinių;
* Nereikalaujama skaityti garsiai pieš klasę;
* Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais.
* Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą);
* Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai;
* Nereikalaujama mokytis atmintinai;
* Mažinamos mintinio mokymosi užduočių apimtys;
* Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo sudarytu planu, pagalbiniais klausimais;
* Aiškinant žodžiu naudojama iliustruota medžiaga;
* Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.

**Pamokų metu leidžiama naudotis**: * Taisyklių rinkiniais, raidynu;
* Atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais;
* Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti)

**Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:*** Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
* Fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus;
* Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
* Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
* Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
* Akcentuojamos sėkmės;
* Kita ..........................................................................................................

**Kontrolinį darbą rašo:*** Savarankiškai;
* Su pagalba;
* Kartu su visais klasėje;
* Atskiru, kitu laiku;
* Pas spec. pedagogą;
* Sumažinamas užduočių kiekis;
* Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;
* Leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ugdymo (si) pasiekimai: |

Suderinta Vaiko gerovės komisijoje

Protokolo Nr.

Data

VILNIAUS R. RUDAMINOS „RYTO“ GIMNAZIJA

**PRITAIKYTA MATEMATIKOS PROGRAMA**

m. m.

Mokinio vardas, pavardė Klasė

Programą pritaikė

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko programos pritaikytas turinys***Įrašykite bazines dalyko temas, vadovaujantis teminiu planu*  | **Mokinio pasiekimai**Įsisavino +;Nepilnai įsisavino + -;Neįsisavino -;*Pusmečio eigoje pažymėkite mokinio pasiekimus* | **Taikomi ugdymo būdai ir metodai***Nereikalingus punktus ištrinkite* |
|  |  | * Sumažinamas užduočių kiekis;
* Supaprastinamos užduotys;
* Užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis;
* Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais;
* Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai;
* Nereikalaujama atsakinėti prieš klasę;
* Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys;
* Nereikalaujama dailaus rašto;
* Rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis;
* Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojama medžiaga;
* Schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu;
* Naudojamos paprastos schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai;
* Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių
* struktūra (dešimtys, šimtai, tūkstančiai ir t.t.);
* Skaitomą uždavinį seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę ir
* pan.);
* Tekstiniai uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas, sutrumpinta sąlygą;
* Tekstiniai uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas artimas vaiko aplinkai;
* Pateikiamos nuorodos apie uždavinio sprendimo veiksmus ir jų eiliškumą;
* Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių;
* Mažinamas braižymo užduočių kiekis;
* Nereikalaujama mokytis atmintinai.

**Pamokų metu leidžiama naudotis:*** Taisyklių, formulių rinkiniais;
* Daugybos lentele; svorio, ilgio, laiko ir kt. matų lentelėmis;
* Sąsiuviniu, knyga;
* Skaičiuotuvu;
* Atraminėmis schemomis;
* Analogiškai išspręstų užduočių pavyzdžiais;
* Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti).

**Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:*** Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
* Fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus;
* Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
* Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
* Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
* Akcentuojamos sėkmės.

**Kontrolinį darbą rašo:*** Savarankiškai;
* Su pagalba;
* Kartu su visais klasėje;
* Atskiru, kitu laiku;
* Pas spec. pedagogą;
* Sumažinamas užduočių kiekis;
* Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;
* Leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ugdymo (si) pasiekimai: |

Suderinta Vaiko gerovės komisijoje

Protokolo Nr.

Data

VILNIAUS R. RUDAMINOS „RYTO“ GIMNAZIJA

**PRITAIKYTA (BIOLOGIJOS, GAMTOS IR ŽMOGAUS, FIZIKOS, CHEMIJOS) PROGRAMA**

m. m.

Mokinio vardas, pavardė Klasė

Programą pritaikė

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko programos pritaikytas turinys***Įrašykite bazines dalyko temas, vadovaujantis teminiu planu*  | **Mokinio pasiekimai**Įsisavino +;Nepilnai įsisavino + -;Neįsisavino -;*Pusmečio eigoje pažymėkite mokinio pasiekimus* | **Taikomi ugdymo būdai ir metodai***Nereikalingus punktus ištrinkite* |
|  |  | * Sumažinamas užduočių kiekis;
* Supaprastinamos užduotys;
* Užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis;
* Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais;
* Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai;
* Nereikalaujama atsakinėti prieš klasę;
* Mažinamos mintinio mokymosi užduočių apimtys;
* Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojama medžiaga;
* Schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu;
* Naudojamos paprastos schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai;
* Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra (dešimtys, šimtai, tūkstančiai ir t.t.);
* Pažymimos vietos, kuriose dėl regimojo suvokimo mokinys gali daryti klaidas;
* Uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas, sutrumpinta
* sąlygą (kas duota, ko ieškome), brėžiniu, iliustracija;
* Uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas artimas vaiko aplinkai;
* Pateikiamos nuorodos apie uždavinio sprendimo veiksmus ir jų eiliškumą;
* Pateikiamos veiksmų eilutės, pažymint kelių veiksmų atsakymus;
* Mažinamas braižymo užduočių kiekis;
* Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių;
* Kaitalioti monotoniškas užduotis (skaičiavimo pratimai ir pan.) su praktinėmis užduotimis (schemų, diagramų sudarymas);
* Nereikalaujama mokytis mintinai (formulės, įrodymo ar apibrėžimo).

**Pamokų metu leidžiama naudotis:*** Taisyklių, formulių rinkiniais;
* Daugybos lentele; svorio, ilgio, laiko ir kt. matų lentelėmis;
* Sąsiuviniu, knyga;
* Skaičiuotuvu;
* Atraminėmis schemomis;
* Analogiškai išspręstų užduočių pavyzdžiais;
* Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti).

**Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:*** Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
* Fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus;
* Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
* Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
* Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
* Akcentuojamos sėkmės.

**Kontrolinį darbą rašo:*** Savarankiškai;
* Su pagalba;
* Kartu su visais klasėje;
* Atskiru, kitu laiku;
* Sumažinamas užduočių kiekis;
* Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;
* Leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ugdymo (si) pasiekimai: |

Suderinta Vaiko gerovės komisijoje

Protokolo Nr.

Data

VILNIAUS R. RUDAMINOS „RYTO“ GIMNAZIJA

**PRITAIKYTA (ISTORIJOS, GEOGRAFIJOS) PROGRAMA**

m. m.

Mokinio vardas, pavardė Klasė

Programą pritaikė

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko programos pritaikytas turinys***Įrašykite bazines dalyko temas, vadovaujantis teminiu planu*  | **Mokinio pasiekimai**Įsisavino +;Nepilnai įsisavino + -;Neįsisavino -;*Pusmečio eigoje pažymėkite mokinio pasiekimus* | **Taikomi ugdymo būdai ir metodai***Nereikalingus punktus ištrinkite* |
|  |  | * Sumažinamas užduočių kiekis;
* Supaprastinamos užduotys;
* Žodinė informacija, nuorodos, užduotys pateikiamos lėtai, aiškiai, tinkamu tempu;
* Įsitikinama, ar gerai suprasta žodinė informacija;
* Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis;
* Istoriniai faktai, gamtos reiškiniai, geografijos objektai apibūdinami naudojant vaizdines priemones;
* Mažinamas faktinės medžiagos, skirtos įsiminti, kiekis;
* Mokoma išskirti esminius vizualinius požymius objekto atpažinimui;
* Mokomoji medžiaga pateikiama pasakojant, diskutuojant, lankant pažintines vietas, stebint konkrečius reiškinius, objektus;
* Pateikiami klausimai, kurie padeda mokiniui suformuluoti atsakymus;
* Mokoma susidaryti pasakojimo žodžiu planą, santraukas, istorinių įvykių, gamtamokslinių sąvokų, terminų bei simbolių, sudėtingesnių geografinių objektų pavadinimų sąrašus ir jais naudotis pamokoje;
* Mažinamas skaitymo užduočių kiekis;
* Nereikalaujama skaityti garsiai ar atsakinėti prieš klasę;
* Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais;
* Skatinamas mokinio gebėjimas lyginti, gretinti, ieškoti skirtumų ir panašumų (perteikiant naują medžiagą ar ją įtvirtinant);
* Ugdomas erdvinis suvokimas, tikslinami laiko vaizdiniai;
* Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai;
* Nereikalaujama mokytis mintinai;
* Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys;
* Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo ar paties sudarytu planu;
* Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.

**Pamokų metu leidžiama naudotis:*** Sąsiuviniu, knyga;
* Atramine medžiaga (schemomis, lentelėmis, piešiniais, žemėlapiais ir pan.);
* Atliktų analogiškų užduočių pavyzdžiais;
* Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti).

**Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:*** Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
* Fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus;
* Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
* Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
* Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
* Akcentuojamos sėkmės.

**Kontrolinį darbą rašo:*** Savarankiškai;
* Su pagalba;
* Kartu su visais klasėje;
* Atskiru, kitu laiku;
* Sumažinamas užduočių kiekis;
* Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;
* Leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ugdymo (si) pasiekimai: |

Suderinta Vaiko gerovės komisijoje

Protokolo Nr.

Data

VILNIAUS R. RUDAMINOS „RYTO“ GIMNAZIJA

**PRITAIKYTA ... PROGRAMA**

m. m.

Mokinio vardas, pavardė Klasė

Programą pritaikė

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko programos pritaikytas turinys***Įrašykite bazines dalyko temas, vadovaujantis teminiu planu*  | **Mokinio pasiekimai**Įsisavino +;Nepilnai įsisavino + -;Neįsisavino -;*Pusmečio eigoje pažymėkite mokinio pasiekimus* | **Taikomi ugdymo būdai ir metodai***Nereikalingus punktus ištrinkite* |
|  |  | * Sumažinamas užduočių kiekis;
* Supaprastinamos užduotys;
* Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis;
* Nereikalaujama dailaus rašto;
* Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis;
* Rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis, šriftu;
* Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis;
* Nereikalaujama skaityti garsiai pieš klasę;
* Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais;
* Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą);
* Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai;
* Nereikalaujama mokytis atmintinai;
* Mažinamos mintinio mokymosi užduočių apimtys;
* Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo sudarytu planu, pagalbiniais klausimais;
* Aiškinant žodžiu naudojama iliustruota medžiaga;
* Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.

**Pamokų metu leidžiama naudotis**: * Taisyklių rinkiniais, raidynu;
* Atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais;
* Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti).................
* Sąsiuviniu, knyga;
* Atraminėmis schemomis;
* Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti)..................

**Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:*** Nestabdomi pagalbiniai judesiai, padedantys organizuoti dėmesį;
* Mokoma planuoti savo veiklą, užduotis atlikti iš eilės ar pagal jų svarbą;
* Mokoma vertinti savo ir kitų darbo planingumą, nuoseklumą;
* Mokoma stebėti ir kontroliuoti save, adekvačiai vertinti savo veiklą;
* Skiriama pakankamai laiko užduotims atlikti;
* Mokinys pasodinamas arčiau informacijos šaltinio;
* Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
* Fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus;
* Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
* Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
* Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
* Akcentuojamos sėkmės;
* Kita ..........................................................................................................

**Kontrolinį darbą rašo:*** Savarankiškai;
* Su pagalba;
* Kartu su visais klasėje;
* Atskiru, kitu laiku;
* Pas spec. pedagogą;
* Sumažinamas užduočių kiekis;
* Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;
* Leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ugdymo (si) pasiekimai: |

Suderinta Vaiko gerovės komisijoje

Protokolo Nr.

Data