VILNIAUS R. RUDAMINOS „RYTO“ GIMNAZIJA

**PRITAIKYTA LIETUVIŲ (UŽSIENIO) KALBOS PROGRAMA**

m. m.

Mokinio vardas, pavardė Klasė

Programą pritaikė

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko programos pritaikytas turinys**  *Įrašykite bazines dalyko temas, vadovaujantis teminiu planu* | **Mokinio pasiekimai**  Įsisavino +;  Nepilnai įsisavino + -;  Neįsisavino -;  *Pusmečio eigoje pažymėkite mokinio pasiekimus* | **Taikomi ugdymo būdai ir metodai**  *Nereikalingus punktus ištrinkite* |
|  |  | * Sumažinamas užduočių kiekis; * Supaprastinamos užduotys; * Rašo tik dalį diktanto; * Rašo kas antrą diktuojamą sakinį; * Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis; * Disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida (panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai); * Nereikalaujama dailaus rašto; * Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis; * Rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis, šriftu; * Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis; * Mažinamos skaitymo užduotys; * Nereikalaujama skaityti sudėtingesnės struktūros žodžių, sakinių; * Nereikalaujama skaityti garsiai pieš klasę; * Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais. * Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą); * Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai; * Nereikalaujama mokytis atmintinai; * Mažinamos mintinio mokymosi užduočių apimtys; * Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo sudarytu planu, pagalbiniais klausimais; * Aiškinant žodžiu naudojama iliustruota medžiaga; * Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.   **Pamokų metu leidžiama naudotis**:   * Taisyklių rinkiniais, raidynu; * Atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais; * Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti)   **Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:**   * Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį; * Fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus; * Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį; * Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį; * Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės; * Akcentuojamos sėkmės; * Kita ..........................................................................................................   **Kontrolinį darbą rašo:**   * Savarankiškai; * Su pagalba; * Kartu su visais klasėje; * Atskiru, kitu laiku; * Pas spec. pedagogą; * Sumažinamas užduočių kiekis; * Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys; * Leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ugdymo (si) pasiekimai: | | |

Suderinta Vaiko gerovės komisijoje

Protokolo Nr.

Data

VILNIAUS R. RUDAMINOS „RYTO“ GIMNAZIJA

**PRITAIKYTA MATEMATIKOS PROGRAMA**

m. m.

Mokinio vardas, pavardė Klasė

Programą pritaikė

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko programos pritaikytas turinys**  *Įrašykite bazines dalyko temas, vadovaujantis teminiu planu* | **Mokinio pasiekimai**  Įsisavino +;  Nepilnai įsisavino + -;  Neįsisavino -;  *Pusmečio eigoje pažymėkite mokinio pasiekimus* | **Taikomi ugdymo būdai ir metodai**  *Nereikalingus punktus ištrinkite* |
|  |  | * Sumažinamas užduočių kiekis; * Supaprastinamos užduotys; * Užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis; * Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais; * Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai; * Nereikalaujama atsakinėti prieš klasę; * Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys; * Nereikalaujama dailaus rašto; * Rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis; * Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojama medžiaga; * Schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu; * Naudojamos paprastos schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai; * Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių * struktūra (dešimtys, šimtai, tūkstančiai ir t.t.); * Skaitomą uždavinį seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę ir * pan.); * Tekstiniai uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas, sutrumpinta sąlygą; * Tekstiniai uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas artimas vaiko aplinkai; * Pateikiamos nuorodos apie uždavinio sprendimo veiksmus ir jų eiliškumą; * Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių; * Mažinamas braižymo užduočių kiekis; * Nereikalaujama mokytis atmintinai.   **Pamokų metu leidžiama naudotis:**   * Taisyklių, formulių rinkiniais; * Daugybos lentele; svorio, ilgio, laiko ir kt. matų lentelėmis; * Sąsiuviniu, knyga; * Skaičiuotuvu; * Atraminėmis schemomis; * Analogiškai išspręstų užduočių pavyzdžiais; * Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti).   **Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:**   * Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį; * Fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus; * Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį; * Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį; * Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės; * Akcentuojamos sėkmės.   **Kontrolinį darbą rašo:**   * Savarankiškai; * Su pagalba; * Kartu su visais klasėje; * Atskiru, kitu laiku; * Pas spec. pedagogą; * Sumažinamas užduočių kiekis; * Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys; * Leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ugdymo (si) pasiekimai: | | |

Suderinta Vaiko gerovės komisijoje

Protokolo Nr.

Data

VILNIAUS R. RUDAMINOS „RYTO“ GIMNAZIJA

**PRITAIKYTA (BIOLOGIJOS, GAMTOS IR ŽMOGAUS, FIZIKOS, CHEMIJOS) PROGRAMA**

m. m.

Mokinio vardas, pavardė Klasė

Programą pritaikė

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko programos pritaikytas turinys**  *Įrašykite bazines dalyko temas, vadovaujantis teminiu planu* | **Mokinio pasiekimai**  Įsisavino +;  Nepilnai įsisavino + -;  Neįsisavino -;  *Pusmečio eigoje pažymėkite mokinio pasiekimus* | **Taikomi ugdymo būdai ir metodai**  *Nereikalingus punktus ištrinkite* |
|  |  | * Sumažinamas užduočių kiekis; * Supaprastinamos užduotys; * Užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis; * Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais; * Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai; * Nereikalaujama atsakinėti prieš klasę; * Mažinamos mintinio mokymosi užduočių apimtys; * Aiškinant žodžiu naudojama iliustruojama medžiaga; * Schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu; * Naudojamos paprastos schemos, grafiniai piešiniai, žemėlapiai; * Naudojamos specialiai parengtos užduotys, kuriose aiškiai išdėstoma skaičių struktūra (dešimtys, šimtai, tūkstančiai ir t.t.); * Pažymimos vietos, kuriose dėl regimojo suvokimo mokinys gali daryti klaidas; * Uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas, sutrumpinta * sąlygą (kas duota, ko ieškome), brėžiniu, iliustracija; * Uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas artimas vaiko aplinkai; * Pateikiamos nuorodos apie uždavinio sprendimo veiksmus ir jų eiliškumą; * Pateikiamos veiksmų eilutės, pažymint kelių veiksmų atsakymus; * Mažinamas braižymo užduočių kiekis; * Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių; * Kaitalioti monotoniškas užduotis (skaičiavimo pratimai ir pan.) su praktinėmis užduotimis (schemų, diagramų sudarymas); * Nereikalaujama mokytis mintinai (formulės, įrodymo ar apibrėžimo).   **Pamokų metu leidžiama naudotis:**   * Taisyklių, formulių rinkiniais; * Daugybos lentele; svorio, ilgio, laiko ir kt. matų lentelėmis; * Sąsiuviniu, knyga; * Skaičiuotuvu; * Atraminėmis schemomis; * Analogiškai išspręstų užduočių pavyzdžiais; * Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti).   **Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:**   * Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį; * Fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus; * Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį; * Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį; * Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės; * Akcentuojamos sėkmės.   **Kontrolinį darbą rašo:**   * Savarankiškai; * Su pagalba; * Kartu su visais klasėje; * Atskiru, kitu laiku; * Sumažinamas užduočių kiekis; * Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys; * Leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ugdymo (si) pasiekimai: | | |

Suderinta Vaiko gerovės komisijoje

Protokolo Nr.

Data

VILNIAUS R. RUDAMINOS „RYTO“ GIMNAZIJA

**PRITAIKYTA (ISTORIJOS, GEOGRAFIJOS) PROGRAMA**

m. m.

Mokinio vardas, pavardė Klasė

Programą pritaikė

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko programos pritaikytas turinys**  *Įrašykite bazines dalyko temas, vadovaujantis teminiu planu* | **Mokinio pasiekimai**  Įsisavino +;  Nepilnai įsisavino + -;  Neįsisavino -;  *Pusmečio eigoje pažymėkite mokinio pasiekimus* | **Taikomi ugdymo būdai ir metodai**  *Nereikalingus punktus ištrinkite* |
|  |  | * Sumažinamas užduočių kiekis; * Supaprastinamos užduotys; * Žodinė informacija, nuorodos, užduotys pateikiamos lėtai, aiškiai, tinkamu tempu; * Įsitikinama, ar gerai suprasta žodinė informacija; * Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis; * Istoriniai faktai, gamtos reiškiniai, geografijos objektai apibūdinami naudojant vaizdines priemones; * Mažinamas faktinės medžiagos, skirtos įsiminti, kiekis; * Mokoma išskirti esminius vizualinius požymius objekto atpažinimui; * Mokomoji medžiaga pateikiama pasakojant, diskutuojant, lankant pažintines vietas, stebint konkrečius reiškinius, objektus; * Pateikiami klausimai, kurie padeda mokiniui suformuluoti atsakymus; * Mokoma susidaryti pasakojimo žodžiu planą, santraukas, istorinių įvykių, gamtamokslinių sąvokų, terminų bei simbolių, sudėtingesnių geografinių objektų pavadinimų sąrašus ir jais naudotis pamokoje; * Mažinamas skaitymo užduočių kiekis; * Nereikalaujama skaityti garsiai ar atsakinėti prieš klasę; * Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais; * Skatinamas mokinio gebėjimas lyginti, gretinti, ieškoti skirtumų ir panašumų (perteikiant naują medžiagą ar ją įtvirtinant); * Ugdomas erdvinis suvokimas, tikslinami laiko vaizdiniai; * Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai; * Nereikalaujama mokytis mintinai; * Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys; * Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo ar paties sudarytu planu; * Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.   **Pamokų metu leidžiama naudotis:**   * Sąsiuviniu, knyga; * Atramine medžiaga (schemomis, lentelėmis, piešiniais, žemėlapiais ir pan.); * Atliktų analogiškų užduočių pavyzdžiais; * Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti).   **Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:**   * Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį; * Fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus; * Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį; * Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį; * Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės; * Akcentuojamos sėkmės.   **Kontrolinį darbą rašo:**   * Savarankiškai; * Su pagalba; * Kartu su visais klasėje; * Atskiru, kitu laiku; * Sumažinamas užduočių kiekis; * Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys; * Leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ugdymo (si) pasiekimai: | | |

Suderinta Vaiko gerovės komisijoje

Protokolo Nr.

Data

VILNIAUS R. RUDAMINOS „RYTO“ GIMNAZIJA

**PRITAIKYTA ... PROGRAMA**

m. m.

Mokinio vardas, pavardė Klasė

Programą pritaikė

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko programos pritaikytas turinys**  *Įrašykite bazines dalyko temas, vadovaujantis teminiu planu* | **Mokinio pasiekimai**  Įsisavino +;  Nepilnai įsisavino + -;  Neįsisavino -;  *Pusmečio eigoje pažymėkite mokinio pasiekimus* | **Taikomi ugdymo būdai ir metodai**  *Nereikalingus punktus ištrinkite* |
|  |  | * Sumažinamas užduočių kiekis; * Supaprastinamos užduotys; * Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis; * Nereikalaujama dailaus rašto; * Leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis; * Rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis, šriftu; * Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis; * Nereikalaujama skaityti garsiai pieš klasę; * Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais; * Skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą); * Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai; * Nereikalaujama mokytis atmintinai; * Mažinamos mintinio mokymosi užduočių apimtys; * Atsakinėti leidžiama, naudojantis mokytojo sudarytu planu, pagalbiniais klausimais; * Aiškinant žodžiu naudojama iliustruota medžiaga; * Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.   **Pamokų metu leidžiama naudotis**:   * Taisyklių rinkiniais, raidynu; * Atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais; * Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti)................. * Sąsiuviniu, knyga; * Atraminėmis schemomis; * Kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti)..................   **Naudojamos dėmesį organizuojančios priemonės:**   * Nestabdomi pagalbiniai judesiai, padedantys organizuoti dėmesį; * Mokoma planuoti savo veiklą, užduotis atlikti iš eilės ar pagal jų svarbą; * Mokoma vertinti savo ir kitų darbo planingumą, nuoseklumą; * Mokoma stebėti ir kontroliuoti save, adekvačiai vertinti savo veiklą; * Skiriama pakankamai laiko užduotims atlikti; * Mokinys pasodinamas arčiau informacijos šaltinio; * Periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį; * Fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus; * Naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį; * Naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį; * Naudojamos įvairios paskatinimo priemonės; * Akcentuojamos sėkmės; * Kita ..........................................................................................................   **Kontrolinį darbą rašo:**   * Savarankiškai; * Su pagalba; * Kartu su visais klasėje; * Atskiru, kitu laiku; * Pas spec. pedagogą; * Sumažinamas užduočių kiekis; * Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys; * Leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ugdymo (si) pasiekimai: | | |

Suderinta Vaiko gerovės komisijoje

Protokolo Nr.

Data