

VERTINIMO TVARKOS ATMINTINĖ

1. Mokytojai per pirmąsias savo dalyko pamokas rugsėjo mėnesį mokinius supažindina su dalyko programa, vertinimo sistema, aptaria vertinimo kriterijus, metodus ir formas, atsiskaitymo terminus. Mokiniais ir mokinių tėvams turi būti paaiškinta, kokie darbai (kontroliniai, projektiniai ir kt.) daro įtaką pusmečio dalyko įvertinimui.
2. Rugsėjo mėnesį (adaptaciniu laikotarpiu) 5 klasių mokiniams neigiami vertinimai į dienyną nerašomi.
3. IG klasių mokinių pasiekimai rugsėjo 1-2 savaitę (adaptaciniu laikotarpiu) vertinami tik teigiamais pažymiais. Kontroliniai darbai rašomi po adaptacinio laikotarpio.
4. Gyvenimo įgūdžių 5–8 kl., I–IIG kl., dorinio ugdymo (etikos, tikybos) 5–8, I– IIG, III-IVG kl., mokomųjų dalykų modulių, specialiosios, parengiamosios fizinio pajėgumo grupių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, pažanga ir pasiekimai vertinami „įskaita“.
5. Mokiniai, direktoriaus įsakymu atleisti nuo privalomo menų ar fizinio ugdymo pamokų lankymo, pagal dalyko mokytojo parengtas užduotis atsiskaito mokytojui ir mokiniui patogių laikų, nesutinkančiam atsiskaityti arba be pateisinamos priežasties neatvykstančiam atsiskaityti, gali būti atšauktas direktoriaus įsakymas dėl atleidimo nuo privalomo menų ar fizinio ugdymo lankymo (žr. atleidimo tvarką).
6. Kontrolinis darbas pusmečio paskutinę dieną, prieš mokinių atostogas ir pirmą dieną po mokinių atostogų nerašomas.
7. Kiekvienas mokinyss privalo atsiskaityti už visus kontrolinius darbus. Nerašęs kontrolinio darbo dėl pateisinamos priežasties, atsiskaito per dvi savaites po atvykimo į gimnaziją dienos; įvertinimas fiksuojamas atsiskaitymo dieną; jei mokinyss dėl ligos praleido daugiau nei dvi savaites, jis su mokytoju suderina kontrolinio darbo atsiskaitymo laiką. Mokinyss, nerašęs kontrolinio darbo be pateisinamos priežasties, privalo atsiskaityti per 1 savaitę nuo kontrolinio darbo rašymo dienos; kontroliniam darbui mokinyss pasiruošia savarankiškai; jei mokinyss neatvyksta atsiskaityti, dienynė įrašomas 1 („vienetas“ – užduotis neatlikta); įvertinimas fiksuojamas atsiskaitymo dieną.
8. Fiksuojamas nepatenkinamas pusmečio įvertinimas įrašu „neįskaityta“ (neįsk), jei mokinyss be pateisinamos priežasties nelankė mokyklos ir iki pusmečio pabaigos neatliko vertinimo užduočių. Jei mokinyss neatliko per pusmetį skirtų vertinimo užduočių dėl pateisintų priežasčių (pvz., ligos), fiksuojamas įrašas „atleista“ (atl).
9. Mokslo metų pasiekimų rezultatas fiksuojamas iš I ir II pusmečių vertinimų, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę. Jei bent vieno pusmečio įvertinimas yra „neįskaityta“ (neįsk), tuomet dalyko metinis įvertinimas – „neįskaityta“ (neįsk). Pusmečio (metinis) pažymys išvedamas paskutinę pusmečio pamoką ir vėliau nekeičiamas. Pradinio ugdymo programos metinį vertinimą atitinka II pusmečio vertinimas.
10. Mokiniui, turinčiam nepatenkinamą dalyko metinį įvertinimą, skiriamas papildomas darbas, kėlimas į aukštesnę klasę svarstomas Mokytojų tarybos posėdyje.
11. Ketvirtos klasės mokiniai, turintys bent vieno dalyko nepatenkinamą metinį (po papildomo darbo, jei buvo skirtas) įvertinimą ir (ar) nedalyvavęs be pateisintos priežasties lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos NMPP, paliekamas kartoti programos 4 klasėje.
12. Vertinant mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą programą, ugdymosi pasiekimus pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, nurodoma įskaityta (įsk.) arba neįskaityta (neįsk.).
13. Jei mokinyss laikinai išvyksta su tėvais, prieš išvykstant informuojamas klasės vadovas. Dienynė žymima (n). Mokinyss privalo atsiskaityti už visus e-dienynė fiksuotus darbus.
14. Mokinio laikinas išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu. Prieš išvykstant gydytis, tėvai rašo prašymą. Klasės vadovas informuoja dalykų mokytojus apie mokinio pasiekimus (gautus įvertinimus) išvykus. Gautus įvertinimus įrašo elektroniniame dienynė.
15. Rekomenduojama skatinti olimpiadų, konkursų, varžybų prizininkus, laureatus, ilgalaikių projektų dalyvius ir į dienyną įrašyti 10 balų įvertinimą.
16. Mokytojai apibendrina informaciją apie mokinio, grupės ar klasės pasiekimus bei padarytą pažangą. Su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, individualiai aptaria tolesnio mokymosi būdus. Ruošiantis mokytis pagal vidurinio ugdymo programą IIG klasės mokiniai su dalyko mokytojais aptaria mokymosi lygio teisingą pasirinkimą (lietuvių kalba, matematika) ir galimybes mokytis mokomojo dalyko.