

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus r. Rudaminos „Ryto“ gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ramūnas Maniuška

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PROJEKTAS

2024-01-22

(data)

Rudamina

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Gerinti ugdymosi kokybę siekiant mokinių asmenybės ūgties.

Siekiant gerinti pamokos kokybę, sudarytos sąlygos mokytojams pagal poreikį dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose (ne mažiau kaip 5 d. per metus). Gimnazijos mokytojai studijavo atnaujintas bendrąsias programas (toliau BP), metodinėse grupėse dalinosi patirtimi ir naujovėmis iš kursų, seminarų dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP. Nuo rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasių mokytojai pradėjo dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.

Naudodamiesi „Sėkmingos pamokos“ kriterijų kortele ir uždavinio formulavimo atmintine mokytojai planavo atviras veiklas ir bent kartą per metus stebėjo kolegos pamoką, planavo ir vedė integruotą pamoką su kolega. Stebėtas pamokas aptarė su kolega, metodinėje grupėje analizavo kolegų stebėtų pamokų protokolus, geriausiomis pamokomis papildė gimnazijos „Sėkmingų pamokų“ banką. Planuodami ir vesdami pamokas mokytojai didelį dėmesį skyrė mokinių motyvacijos kėlimui, mokymosi lygio įsivertinimui ir vertinimui, mokymosi sąmoningumui.

Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis naujausiomis skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis. Atsižvelgiant į Metodinės tarybos rekomendacijas bei finansines galimybes, dalyvaujant NŠA projekte buvo įsigyti vadovėliai, sudaryti pagal atnaujintas programas.

2. Sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui gauti jo poreikius atitinkantį ugdymą.

Ugdymo turinys pritaikytas pagal kiekvienos klasės kontekstą. Teikiamos dalykinės konsultacijos, siekiant pagilinti mokinių žinias ar kompensuoti mokymosi praradimus mokiniui patogiu laiku ir forma „Mokytojas – mokiniui“. Įgyvendinta savitarpio pagalbos idėja „Mokinys – mokiniui“.

Gabūs ir talentingi mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose garsinant gimnazijos vardą. Šiems mokiniams organizuota ekskursija į Varšuvos Koperniko mokslo centrą ir zoologijos sodą.

SUP mokiniams sudaryti individualūs ugdymosi planai atsižvelgiant į PPT ir kitų specialistų rekomendacijas ir išvadas. Įrengti du sensoriniai kabinetai.

3. Modernizuoti ugdymo procesą.

Kiekvienas mokytojas dalyvavo bent viename dalykiniame projekte, integruotoje veikloje, organizavo bent vieną pamoką netradicinėje erdvėje. Trečdalis fizinio ugdymo pamokų vyko ne

gimnazijos patalpose. Organizuota 15 netradicinio ugdymo dienų per metus, kai tiriamosios – ugdomosios – pažintinės kultūrinės veiklos vyko įvairiose ugdymosi aplinkose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Mokytojai rengia dalykų ilgalaikius planus bei organizuoja veiklas pagal atnaujintą ugdymosi turinį.	Mokytojai, dirbantys priešmokyklinio ugdymo grupėse, nelyginėse klasėse, parengs ilgalaikius planus, organizuos veiklas pagal atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis naujausiomis skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis. Atsižvelgiant į Metodinės tarybos rekomendacijas bei finansines galimybes bus įsigyti nauji vadovėliai.	Gimnazijos mokytojai studijavo atnaujintas bendrąsias programas (toliau BP), metodinėse grupėse dalinosi patirtimi ir naujovėmis iš kursų, seminarų dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP. Nuo rugsėjo 1 d. 1, 3, 5, 7, IG, IIIG klasių mokytojai rengė ilgalaikius planus, pradėjo dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Atsižvelgiant į Metodinės tarybos rekomendacijas bei finansines galimybes, dalyvaujant NŠA projekte buvo įsigyti vadovėliai, sudaryti pagal atnaujintas programas.
1.2. Organizuoti tiriamąsias ir pažintines veiklas STEAM bei meninio ugdymo srityse.	Mokinių pažinimo, socialinės-emocinės, kūrybiškumo, kultūrinės ir komunikavimo kompetencijų ugdymas.	Dauguma mokinių įsitraukia į STEAM srities veiklas. 1-4, 5-8 klasėse vedami Robotikos užsiėmimai. Bent vieną kartą per metus kiekvienas mokytojas organizuoja pamoką ar veiklą netradicinėje erdvėje.	1-4, 5-6 klasių 52 mokiniai dalyvavo Robotikos užsiėmimuose. Gabūs ir talentingi mokiniai, dalyvavę olimpiadose, konkursuose, garsinę gimnazijos vardą, vyko į gabiems mokiniams organizuotą ekskursiją į Varšuvos Koperniko mokslo centrą ir zoologijos sodą. Viena savaitė per mokslo metus buvo skirta gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos projektinėms veikloms.
1.3. Mokinių kultūrinės, edukacinės,	Mokinių supažindinimas su regiono	Organizuoti edukacines veiklas, susitikimus su tautodailininkais ir	Visi pradinių klasių mokiniai dalyvavo susitikime su tautodailininke, mokėsi rišti verbas. Mokinių rištos verbos

<p>meninės veiklos skatinimas.</p>	<p>tradicijomis ir paveldu.</p>	<p>menininkais apie verbų rišimą, suorganizuoti verbų parodą. 1 diena per metus visiems gimnazijos mokiniams skiriama edukacinėms – pažintinėms – mokomosioms išvykoms, siekiant supažindinti juos su regiono tradicijomis ir paveldu.</p>	<p>buvo eksponuojamos gimnazijos erdvėse. 2 dienos per metus buvo skirtos mokinių edukacinėms – pažintinėms – mokomosioms išvykoms, siekiant supažindinti juos su regiono tradicijomis ir tautiniu paveldu.</p>
<p>1.4. Įtraukiojo ugdymo organizavimas.</p>	<p>Teikti nuolatinę mokymosi pagalbą nemotyvuotiems bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p>	<p>Individualių planų kūrimas SUP, besimokantiems namuose mokiniams. Konsultacijų organizavimas nemotyvuotiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams bei jų tėvams. SUP mokinių pasiekimai ir sunkumai analizuojami ir aptariami po I-ojo pusmečio su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais.</p>	<p>SUP ir besimokantiems namuose mokiniams sudaryti individualūs planai. Organizuotos mokomųjų dalykų konsultacijos nemotyvuotiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams bei jų tėvams. SUP mokinių pasiekimai ir sunkumai analizuoti ir aptarti po I-ojo pusmečio su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais. Įrengtas sensorinis kabinetas SUP mokiniams.</p>
<p>1.5. Pasidalytos lyderystės skatinimas.</p>	<p>Savivaldos institucijų dalyvavimas gimnazijos veiklų planavime, organizavime.</p>	<p>Metodinės tarybos iniciatyva metodinėse grupėse bus atliktas tyrimas apie mokinių emocinę sveikatą ir savijautą. Tyrimo medžiaga, rezultatai ir išvados bus aptariamoms su gimnazijos bendruomene bei pristatytos Vilniaus rajono švietimo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencijoje.</p>	<p>Metodinės tarybos iniciatyva metodinėse grupėse buvo atliktas tyrimas apie mokinių emocinę sveikatą ir savijautą. Tyrimo medžiaga, rezultatai ir išvados buvo aptartos su gimnazijos bendruomene Mokytojų tarybos posėdyje, mokiniams pristatyta, išvados aptartos klasių valandėlių metu. Mokinių taryba kartu su Klasių auklėtojų metodine grupe dalyvavo ugdomųjų veiklų bei renginių planavime ir organizavime („Spalvų savaitė“, „Vakaras mokykloje“, Kalėdinis karnavalas, „Teminis penktadienis“), teikė pasiūlymus</p>

		Mokinių taryba kartu su Klasių auklėtojų metodine grupe dalyvaus ugdomųjų veiklų bei renginių planavime ir organizavime („Spalvų savaitė“, „Vakaras mokykloje“, Kalėdinis karnavalas). Teiks pasiūlymus sudarant gimnazijos Veiklos planą, 2023–2024 m. m. Ugdymo planą.	sudarant gimnazijos Veiklos planą, 2023–2024 m. m. Ugdymo planą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 VB projektas „Atviros klasės“.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokykla dalyvauja projekte „Atviros klasės“. 2a bei 4c klasėse, kuriose mokosi mokiniai, turintys didelius SUP, projekto laikotarpiu įdarbinti papildomai po vieną mokytoją (0,5 etato) ir po 1 mokytojo padėjėją (1 etatas).
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.
7.2. Mokėjimo mokyti.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____ Vida Dairutienė 2024-02-
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorius _____ Ramūnas Maniuška _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)