

VILNIAUS R. RUDAMINOS „RYTO“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

2018–2021 metams

Kontekstas: Mokyklos veiklos tobulinimo planas parengtas atsižvelgiant į išorinio mokyklos veiklos vertinimo išvadas, įvykusio 2018 m. balandžio 9 - 13 dienomis, siekiant pagerinti mokyklos veiklos tobulinimo rodiklius.

Mokyklos išorinio vertinimo išvados.

Gimnazijos stiprieji aspektai (+10):

1. Asmenybės socialumas - 3 lygis;
2. Mokinio pasiekimų asmeniškumas – 3 lygis;
3. Mokymosi įprasminimas – 3 lygis;
4. Savivaldumas mokantis – 3 lygis;
5. Mokymosi socialumas – 3 lygis;
6. Prasmingos mokinių veiklos – 3 lygis;
7. Darbinga tvarka ugdant – 3 lygis;
8. Įrangos ir priemonių įvairovė – 3 lygis;
9. Pastato ir jo aplinkos estetiškumas – 4 lygis;
10. Aplinkų bendrakūra – 3 lygis

Tobulintini veiklos aspektai (-5):

1. Ugdymo(si) tikslų pagrįstumas ir sąryšingumas – 2 lygis;
2. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas – 2 lygis;
3. Vertinimas ugdant – 2 lygis;
4. Gimnazijos planų gyvumas – 2 lygis;
5. Sprendimų pagrįstumas – 2 lygis.

Mokyklos veiklos tobulinimo plano rengėjai: darbo grupė sudaryta 2018 m. rugpjūčio 31 d. Direktoriaus įsakymu Nr. V2-332.

Tikslas. **Gerinti vadovavimą ugdymui(si)**

1. Uždavinys: <i>Susitarti dėl geros pamokos vizijos</i>						
Veikla	Veiklos rezultatas	Rezultato pamatavimas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis	Tarpinis pamatavimas
1.1. Paruošti „Geros pamokos“ aprašą.	„Geros pamokos“ aprašas. Kortelė su 5 aprašytais kriterijais, kurių turi kiekvienas mokytojas	Visi mokytojai taiko „Geros pamokos“ kriterijus vertinant ir įsivertinant pamoką. Įvardina visi, kas tais metais labiausiai aktualu, pvz. kuris kriterijus. Ir visi ties tuo susitelkia	2018-2020 m.	Metodinė taryba ir mokytojai ekspertai Liudmila Švalpienė		Veiklos įsivertinimo metu(birželio mėn.)
1.2. Seminaras „Šiuolaikinės pamokos vadyba: iššūkiai mokytojui, galimybės mokiniui“	Kvalifikacijos tobulinimas	Visi mokytojai dalyvauja seminare.	2018-12-27	Metodinė taryba Vida Dairutienė	Kvalifikacijos lėšos	Metodinių grupių ataskaitoje pateikia, kas liko svarbiausia. Metodinės tarybos posėdyje, analizuojant 1-ojo pusmečio rezultatus, išskiriami pagrindiniai šiuolaikinės pamokos vadybai būdingi akcentai

1.3. Kolegialus mokymasis ir gerosios patirties sklaida.	Įgytų žinių taikymas mokomuosiuose dalykuose.	Visi mokytojai bent du kartus per metus dalyvauja kolegos veiklose.	2018-2020 m.	Metodinė grupė, Metodinė taryba, Direktorius pavaduotojos ugdymui		Po pusmečio aptarimas veiklų Metodinėse grupėse
2. Uždavinys: <i>Gilinti tarpdalykinį bendradarbiavimą.</i>						
2.1.Seminaras „Integracija: nuo pirmųjų žingsnių iki meistrystės“. Projektas „Renkuosi mokytis“	Kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida	60% mokytojų dalyvauja seminare.	2018 m. spalio 29 d.	Administracija, Vilma Gudiniene	Kvalifikacijos lėšos.	Metodinės tarybos ataskaitoje pateikia, kas liko svarbiausia. ir analizuojant 1-ojo pusmečio rezultatus, aptariamas tarpdalykinio bendradarbiavimo pavyzdžiai
2.2 Keleto dalykų integruotos veiklos įtraukimas, planuojant ugdymo veiklą.	Planų gyvumas (aktualumas) Mokinių krūvio mažinimas, motyvacijos didinimas ir tarpdalykinė integracija	Veiklos kokybės įsivertinimo 4.1.1. kriterijus	2018-2021 m.	Metodinė grupė, Metodinė taryba, Gimnazijos taryba		Integruotos veiklos rezultatų panaudojimas.
2.3 Pamokos kitose erdvėse, projektai	Kiekvienas mokytojas kartą per metus. Žinių gilinimasis, ugdymosi aplinkos kaita(įvairovė)	Mokinių motyvacijos didinimas	2018-2021 m.	Mokytojai ir klasių vadovai, Liudmila Švalpienė, Vida Dairutienė	Pagal poreikį	Mokinio asmeninės pažangos pildomi stebėjimo lapai pusmečių ir metų pabaigoje.

3. Uždavinys: <i>Pamokos uždavinį formuluoti nurodant pamatuojamą rezultatą ir jį pamatuoti.</i>						
Veikla	Veiklos rezultatas	Rezultato pamatavimas	Įvykdymo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis	Tarpinis pamatavimas
3.1. Atviros pamokos.	Mokymo(si) uždavinys orientuotas į aiškų ir konkretų siekiamą rezultatą, paremtą vertinimo kriterijais.	Kiekvienas mokytojas veda po vieną atvirą per mokslo metus.	2018-2021 m.	Dalykų mokytojai, Direktorius pavaduotojos ugdymui		Vasario ir birželio mėn.(mokinių atostogų metu) atvirų pamokų aptarimas metodinėse grupėse.
3.2. Dalyvavimas seminaruose.	Kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida. Mokytojų	Kiekvienas mokytojas per mokslo metus dalyvauja bent viename seminare apie pamokos kokybę.	2018-2021 m.	Administracija	Kvalifikacijos lėšos.	Apskaita apie dalyvavimą seminaruose.
3.3. Dalijimasis seminarų medžiaga gimnazijos bendruomenėje.	kvalifikacijos kilimas. Stendas, naujai surinkta,	Kiekvienas mokytojas dalijasi seminario medžiaga.	2018-2021 m.	Metodinė grupė, Metodinė taryba,		Seminarų medžiagos sklaida metodinėse grupėse.
3.4. Projektinė veikla.	susisteminta ir kūrybiškai pateikta medžiaga.	Kiekviena metodinė grupė organizuoja vieną projektinę veiklą.	2018-2021 m.	Metodinė grupė, Metodinė taryba,		Stendai ir projektinės veiklos metodinė medžiaga.
4. Uždavinys: <i>Sudaryti sąlygas ugdymo veiklos diferencijavimui, individualizavimui</i>						
4.1.Bendradarbiauti įvairių dalykų mokytojams, siekiant pažinti mokinių skirtybes	Identifikuotos mokinių individualios savybės, gebėjimai	1-as susitikimas dalyko mokytojų dėl konkrečios klasės mokinių (VGK protokolai)	Lapkritis kiekvienais metais	Vaiko gerovės komisija		Susitikti rudens ir pavasario mokinių atostogų metu mokinių individualių savybių identifikavimui..
4.2.Planuoti pamokos veiklą, siekiant suasmeninti mokymąsi	Mokytojas kiekvienai temai pateikia mokiniams	Mokyklos vidaus įsivertinimo mokinių	1 kartą per metus	Veiklos vidaus įsivertinimo darbo grupė		Pamokų stebėjimo protokolai ir Mokytojų apklausos

	skirtingų lygių užduočių	apklausoje rezultatai pagerės		Direktoriaus pavaduotojai ugdymui		rezultatai - pamokų skaičius kuriose pateikė skirtingų lygių užduočių per pusmetį.
4.3.Prasmingai integruoti ugdomąsias veiklas	Pažinimo džiaugsmas, motyvacijos skatinimas (standartizuoti ir vidaus įsivertinimas)	Kiekvienas mokytojas su kolega praveda bent 1 integruotą veiklą per metus.		Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė grupė, Metodinė taryba,		Mokytojų apklausos rezultatai – integruotų pamokų skaičius ir analizė
5.Uždavinys: <i>Vertinti mokinius, skatinant jų pažangą</i>						
5.1.Susitarti dėl vertinimo kriterijų pamokoje	Aiškūs vertinimo kriterijai - kortelė su esminiais vertinimo kriterijais.	Kiekvienas dalyko mokytojas turi vertinimo kriterijų (pažangos) aprašą	Mokslo metų pradžia	Dalyko mokytojas		Kuruojantis vadovas rugsėjo pabaigoje tikrina, ar visi mokiniai supažindinti
5.2.Stebėti asmeninę mokinių pažangą	Sukurta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistema	Kiekvienas mokinytis turi savo asmeninės pažangos stebėjimo lapą Ir patiria asmeninę sėkmę bent vienoje srityje bei yra pastebėtas.	Mokslo metai	Klasės auklėtojas		Pusmečio rezultatai
5.3.Aptarti ir analizuoti mokymosi pažangos rezultatus su mokinio tėvais (globėjais)	Ugdymosi rezultatų pristatymas tėvams (klasių susirinkimai, individualūs pokalbiai, Tėvų diena, susirinkimai VGK)	Klasių susirinkimai bent 2 kartus per metus, individualūs pokalbiai su 1-4 klasių kiekvienu tėvu, 1 kartą per metus – Tėvų diena.	Mokslo metai	Klasių auklėtojai Mokomųjų dalykų mokytojai		Kartą per pusmetį įvardinamos kiekvieno vaiko stipriosios savybės.

2 Tikslas. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą.						
1. Uždavinys: <i>Pagrįstai priimti sprendimus, susijusius su ugdomąja veikla, derinant juos su gimnazijos bendruomene.</i>						
1.1.Sukurti ugdymo planą įtraukiant bendruomenės narius.	Dalyvauja mokytojai, mokiniai, tėvai. Pagrįstai priimti bendri sprendimai.	Parengtas planas.	2018-2021 m.	Darbo grupė.		Gegužės –birželio mėn.
1.2.Atnaujinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą.	Aiškūs ir konkretūs bendruomenės susitarimas.	Aprašas atnaujintas, supažindinti bendruomenės nariai.	2018-2021 m.	Darbo grupė.		2019 m. sausio mėn.
2. Uždavinys: <i>Didinti tėvų vaidmenį mokinių karjeros planavimui</i>						
2.1.Įtraukti tėvus į jų vaikų profesinį orientavimą	Tėvų patirtis apie savo profesijas klasės valandėlių metu.	Prasiplys mokinių akiratis apie specialybes ir geriau pažins bei supras savo tėvų veiklą.	Trys susitikimai mokslo metų eigoje	Administracija, Klasių auklėtojų metodinė grupė		Susitikimų medžiaga. Mokytojų apklausa apie tėvų praveistas veiklas (pamokas, renginius, klasių valandėles).
2.2.Įtraukti tėvus į gimnazijoje organizuojamas įvairias veiklas	Glaudesnis ryšys mokytojų-mokinių-tėvų	Klasių auklėtojų informacija apie jų mokinių tėvų įsitraukimą į gimnazijos veiklą	2018-2021 m.	Administracija, Klasių auklėtojų metodinė grupė		Straipsniai, nuotraukos gimnazijos puslapyje. 1k. per metus tėvų forumas