



VILNIAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PRIĖMIMO Į VILNIAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLAS TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO IR PRIĖMIMO LAIKO NUSTATYMO

2012 m. sausio 27 d. Nr. T3-6

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2010, Nr. 86-4525) 6 str. 8 p., Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) 29 str. 2 p., remdamasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis (Žin., 2011, Nr. 79-3869), Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašu (Žin., 2011, Nr. 96-4533), Vilniaus rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Priėmimo į Vilniaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą.
2. Nustatyti 2012–2013 m. m. priėmimo į savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas laiką nuo 2012 m. balandžio 1 d. iki 2012 m. rugpjūčio 31 d.
3. Įpareigoti Vilniaus rajono savivaldybės administraciją iki kito Tarybos posėdžio parengti ir teikti tvirtinti Vaikų priėmimo į ikimokyklinės įstaigas tvarką.
4. Pripažinti netekusiu galios Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2004 m. gruodžio 8 d. sprendimą Nr. T3-350 „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes ir bendrojo lavinimo mokyklas“.

Savivaldybės merė

Marija Rekst

Parengė
Švietimo skyriaus vyr. specialistė
Teresa Vaitiekėnienė,

tel. 275 19 97,
el. p. teresa.vaitiekeniene@vrsa.lt

PATVIRTINTA
Vilniaus rajono savivaldybės
tarybos 2012 m. sausio 27 d.
sprendimu Nr. T3-6

PRIĖMIMO Į VILNIAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLAS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Priėmimo į Vilniaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos apraše (toliau – aprašas) pateikti bendrieji asmenų priėmimo kriterijai į savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą mokytis pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

2. Vilniaus rajono savivaldybės taryba, nustatydamą priėmimo į mokyklas tvarką, mokinių ir klasių skaičių, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. [23-593](#); 2011, Nr. [38-1804](#)) 29 straipsniu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 (Žin., 2011, Nr. [79-3869](#)) ir Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašą, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 20 d. įsakymu Nr. V-1369 (Žin., 2011, Nr. 96-4533).

3. Kiekvienais kalendoriniais metais iki kovo 31 d. Vilniaus rajono savivaldybės taryba bendrojo ugdymo mokykloms (atskirai – jų skyriams, filialams, jei jie įregistruoti kitose gyvenamosiose vietovėse) nustato priėmimo laiką, klasių skaičių ir mokinių skaičiaus vidurkį klasėse pagal vykdomas bendrojo ugdymo programas, priešmokyklinio ugdymo grupių ir vaikų skaičiaus vidurkį grupėse kitiems mokslo metams. Iki rugsėjo 1 d. klasių (grupių) skaičių patikslina:

3.1. jei prašymų mokytis bendrojo ugdymo mokykloje skaičius yra didesnis nei nustatytas mokinių ir klasių skaičius, neperkeliant mokinių mokytis į antrą pamainą ir nepažeidžiant higienos normų, sudaromų klasių skaičius mokykloje didinamas, atitinkamai mažinant klasių skaičių kitose mokyklose;

3.2. jei mokykla nesurenka nustatyto mokinių skaičiaus ir nesudaro patvirtinto klasių skaičiaus, klasių skaičius mažinamas.

4. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo savivaldybės švietimo padalinio nustatyta forma raštu pateikia informaciją apie:

4.1. kitiems mokslo metams prognozuojamą klasių (grupių) ir mokinių skaičių – iki einamųjų metų vasario 1 d.;

4.2. mokinių, ketinančių tęsti mokymąsi ir gautų naujų prašymų skaičių, mokyklos klasių komplektavimo situaciją – iki einamųjų metų rugpjūčio 10 d.

II. PRIĖMIMO Į BENDROJO UGDYMO MOKYKLAS IR JŲ VYKDOMAS PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS KRITERIJAI

4. Mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, teikiamą savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, vaikai priimami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1180 patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu (Žin., 2005, Nr. 84-3118) ir 2005 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-2173 patvirtintu

Vaiko brandumo mokyti pagal priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašu (Žin., 2005, Nr. 131-4747). Asmenys į mokyklas mokyti pagal bendrojo ugdymo programas, švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka pritaikytas bendrojo ugdymo programas priimami vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Žin., 2005, Nr. [46-1526](#)).

5. Priėmimo kriterijai:

5.1. į bendrojo ugdymo mokyklą mokyti pagal priešmokyklinio ugdymo programą pirmumo teise priimami vaikai, gyvenantys mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje;

5.2. į bendrojo ugdymo mokyklą mokyti pagal pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis pirmumo teise priimami mokiniai, toje mokykloje baigę priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ar pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir joje pageidaujantys toliau mokyti pagal aukštesnę ugdymosi programą, bei mokiniai, gyvenantys mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje;

5.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vaikų pageidavimu, į mokyklą gali būti priimti mokiniai, negyvenantys jos aptarnavimo teritorijoje ar gyvenantys gretimoje savivaldybėje. Jei yra priimti visi norintys mokyti mokyklos aptarnavimo teritorijoje gyvenantys vaikai, į likusias laisvas vietas pirmiausia priimami: našlaičiai; vaikai, turintys globėjus ar rūpintojus; specialiųjų poreikių vaikai; vaikai, kurių broliai ir seserys prašymo pateikimo metu jau mokosi toje mokykloje; vaikai, kurių tėvai dirba mokyklos aptarnaujamoje teritorijoje arba joje gyvena vaiko seneliai ar kiti artimi giminaičiai, galintys prižiūrėti ir pasirūpinti vaiku. Jei neįmanoma patenkinti visų prašymų, atsižvelgiama į prašymo registravimo datą, turimus mokymosi pasiekimus, mokyklos pateiktą specialiųjų ir bendrųjų gebėjimų užduočių atlikimo rezultatus. Jei pradinis ugdymas vaikams ketinamas teikti vienais metais anksčiau, į pirmąją klasę vaikai priimami atsižvelgiant į individualią jų brandą ir pasirengimą mokyklai;

5.4. į savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą mokyti pagal vidurinio ugdymo programą pirmumo teise priimami mokiniai iš savivaldybės teritorijos. Mokyklą mokyti pagal vidurinio ugdymo programą asmenys renkasi patys. Jei norinčiųjų yra daugiau nei laisvų mokymosi vietų, pirmiausia priimami asmenys atsižvelgiant į jų pageidavimą tęsti dalykų, dalykų modulių, kurių buvo pradėję mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą ir mokymosi pasiekimus (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus, metinius įvertinimus, atliktus projektinius darbus, mokinio sukauptą darbų aplanką ar kitus mokymosi pasiekimų vertinimus);

5.5. per mokslo metus vaikai priimami į laisvas vietas esančiuose klasių komplektuose ar priešmokyklinio ugdymo grupėse. Jei per mokslo metus į mokyklą atvyksta vaikas, gyvenantis jos aptarnavimo teritorijoje ir joje nėra laisvų vietų, jis priimamas į klasę ar grupę vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių 25.7 punktu arba siunčiamas į artimiausią tą pačią programą vykdančią bendrojo ugdymo mokyklą;

5.6. jei savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose yra priešmokyklinio ugdymo grupės ir klasės, kuriose taikomi atskiri savitos pedagoginės sistemos (Valdorfo, M. Montessori, Š. Suzuki, tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos ar kita) elementai, mokiniai priimami laisvu savo pačių ir (ar) tėvų (globėjų, rūpintojų) apsisprendimu. Priimant į šias klases mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su pagrindiniais taikomais ugdymo principais, galimais ugdymo pasiekimų ir programų nesutapimais, jei lyginama su mokyklos kitų atitinkamų klasių bendrojo ugdymo programomis, kitomis tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams svarbiomis ugdymo turinio ir proceso ypatybėmis;

5.7. asmenys, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, priimami į arčiausiai savo gyvenamosios vietos esančias bendrojo ugdymo mokyklas, programas pritaikančias šiems mokiniams;

5.8. asmenys, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, priimami į bendrojo ugdymo mokyklą specialiojo ugdymo skyrius ar specialiąsias klases (grupes), jei tokios klasės yra įsteigtos;

5.8.1. turintiems judesio ir padėties sutrikimų (vidutiniai (savarankiškumo įvertinimo indeksas 21–40 balų) ar sunkūs judesio ir padėties (savarankiškumo įvertinimo indeksas iki 20 balų) ir (ar) lėtiniai neurologiniai sutrikimai, kompleksinė negalia, kurios derinyje yra vidutiniai ar sunkūs judesio ir padėties ir (ar) lėtiniai neurologiniai sutrikimai);

5.8.2. turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų (nežymus, vidutinis ar žymus kalbos neišsivystymas (motorinė alalija, sensorinė alalija, sensomotorinė alalija, dizartrijs, anartrijs, rinolalija), kalbos netekimas (totalinė, sensorinė, akustinė mneminė, semantinė, dinaminė afazija), žymūs rašymo ir skaitymo sutrikimai);

5.8.3. turintiems intelekto sutrikimų (nežymus, vidutinis, žymus, labai žymus ar nepatikslintas intelekto sutrikimas, kompleksinė negalia, kurios derinyje yra nežymus, vidutinis, žymus, labai žymus ar nepatikslintas intelekto sutrikimas, nežymus ar vidutinis intelekto sutrikimas ir elgesio ar (ir) emocijų sutrikimai (prieštaraujančio neklusnumo sutrikimas, elgesio sutrikimas (asocialus elgesys) ar (ir) emocijų sutrikimai (nerimo spektro sutrikimas, nuotaikos spektro sutrikimas);

5.8.4. turintiems regos sutrikimų (vidutinė silpnaregystė (regėjimo aštrumas geriau matančia akimi su korekcija 0,3–0,1 (30–10 procentų), žymi silpnaregystė (regėjimo aštrumas geriau matančia akimi su korekcija 0,1–0,05 (10–5 procentai), aklumas su regėjimo likučiu (regėjimo aštrumas geriau matančia akimi su korekcija 0,04–0,01 (4–1 procentas), praktiškas ar visiškas aklumas (regėjimo aštrumas geriau matančia akimi su korekcija 0,01–1 šviesos, tamsos skyrimas), kurčneregystė, kompleksinė negalia, kurios derinyje yra vidutinė silpnaregystė, žymi silpnaregystė, aklumas su regėjimo likučiu, praktiškas, visiškas aklumas ar kurčneregystė);

5.8.5. turintiems klausos sutrikimų (vidutinis klausos sutrikimas (klausos susilpnėjimo vidurkių diapazonas yra 41– 55 decibelai), žymus klausos sutrikimas (klausos susilpnėjimo vidurkių diapazonas yra 56–70 decibelų), labai žymus klausos sutrikimas (71–90 decibelų), gilus klausos sutrikimas (kurtumas) (>90 decibelų) ar kochlearinių implantų naudotojai, kompleksinė negalia, kurios derinyje yra vidutinis klausos sutrikimas, žymus klausos sutrikimas, labai žymus klausos sutrikimas ar gilus klausos sutrikimas (kurtumas);

5.8.6. turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų (neturintys intelekto, įvairiapusių raidos sutrikimų, kuriems nustatyta elgesio sutrikimai (prieštaraujančio neklusnumo sutrikimas, elgesio sutrikimas (asocialus elgesys) ar (ir) emocijų sutrikimai (nerimo spektro sutrikimas, nuotaikos spektro sutrikimas);

5.8.7. turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų (vaikystės autizmas, atipiškas (netipiškas) autizmas, Rett'o sindromas ar kiti įvairiapusiai raidos sutrikimai);

5.8.8. turintiems sveikatos problemų (jungiamojo audinio ir skeleto-raumenų ligos, įgimtos stuburo ir krūtinės ląstos, kaulų bei raumenų formavimosi ydos, skeleto deformacijos, chromosomų anomalijos, lėtiniai neurologiniai sutrikimai, įgimtos bei įgytos širdies ydos su širdies nepakankamumo požymiais (tarp jų reumatiniai širdies pažeidimai), artritai (tarp jų reumatiniai artritai), širdies ritmo-laidumo sutrikimai, juvenilinė arterinė hipertenzija, kardiomiopatijos, po širdies operacijų);

5.9. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija ar jos įgalioti asmenys, kartu su pedagogine psichologine tarnyba (ar švietimo pagalbos tarnyba) ir šios mokyklos vadovu, tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, apraše nenumatytais atvejais priima sprendimą dėl asmens, kuriam dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai, ugdymo bendrosios mokyklos specialiojo ugdymo klasėje (grupėje).

6. Lietuvos Respublikos piliečiai ir užsieniečiai, grįžę ar atvykę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, nemokantys valstybinės kalbos, į bendrojo ugdymo mokyklas priimami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2005, Nr. [109-3991](#)).

III. PRAŠYMŲ IR DOKUMENTŲ PATEIKIMO IR REGISTRAVIMO TVARKA

7. Prašymų ir dokumentų priėmimas vykdomas mokyklose Vilniaus rajono savivaldybės tarybos nustatytu priėmimo laiku. Per mokslo metus vykdomas priėmimas į laisvas vietas.

8. Priimant į mokyklą mokyklos direktoriui pateikiami dokumentai:

8.1. prašymas priimti mokyti nurodant ugdymo programą, klasę ir mokymosi formą;

8.2. priimamo mokyto asmens tapatybės dokumentas;

8.3. priimamo mokyto asmens gyvenamąją vietą patvirtinantis dokumentas;

8.4. įgyto išsilavinimo pažymėjimas (pageidaujantiems mokyti pagal aukštesnę ugdymo programą) arba mokymosi pasiekimų pažymėjimas ar pažyma apie mokymosi pasiekimus ankstesnėje mokykloje (pageidaujantiems tęsti mokymąsi);

8.5. vaiko sveikatos pažymėjimas (forma Nr. 027-1/a), išduotas ne anksčiau kaip prieš metus. Naujoje mokykloje pradėję mokyti mokiniai vaiko sveikatos pažymėjimą (forma Nr. 027-1/a) turi pateikti iki einamųjų metų rugsėjo 15 d.;

8.6. šio aprašo 5.8 punkte įvardyti asmenys priimami pateikę 8.1–8.5 punktuose nurodytus dokumentus, Pedagoginės psichologinės tarnybos (ar švietimo pagalbos tarnybos) pažymą dėl nustatytų didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus, gydytojo oftalmologo asmens regėjimo būklės įvertinimą, kai asmuo turi regėjimo sutrikimų, gydytojo surdologo asmens klausos įvertinimą su klausos tonine audiograma, kai asmuo turi klausos sutrikimų, fizinės medicinos ir reabilitacijos gydytojo ir (ar) gydytojo ortopedo ir (ar) gydytojo neurologo asmens fizinės ir judėjimo būklės įvertinimą, kai asmuo turi fizinių ir judėjimo sutrikimų, gydytojo psichiatro įvertinimą ir rekomendaciją, kai asmuo turi elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų, sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultavimo komisijos rekomendaciją, kai asmuo serga lėtine liga.

9. Prašymai dėl priėmimo mokyti registruojami prašymų registravimo knygoje, kurioje privalo būti šios skiltys:

9.1. eilės numeris;

9.2. prašymo pateikėjo vardas, pavardė;

9.3. prašymo pateikėjo adresas, telefono numeris;

9.4. prašymo padavimo data;

9.5. priimamo mokinio vardas pavardė, pageidaujama klasė;

9.6. pateikti dokumentai;

9.7. pastabos apie taikomą priėmimo pirmumą;

9.8. žyma apie nepriėmimą.

10. Priėmimą vykdo mokyklos direktorius ir mokinių priėmimo komisija. Komisijos sudėtis ir jos darbo tvarka tvirtinama mokyklos direktoriaus įsakymu.

11. Tvarkoje nurodomas komisijos narių skaičius, posėdžių grafikas, komisijos narių atsakomybė, mokinių ir tėvų ar jų teisėtų globėjų informavimo tvarka. Visi komisijos posėdžiai protokoluojami, dokumentai saugomi teisės aktų nustatyta tvarka. Komisijos posėdžių grafikas, priėmimo tvarka skelbiami viešai (interneto svetainėje, skelbimų lentoje ir t.t.). Pirmasis komisijos posėdis kviečiamas pasibaigus ugdomajai veiklai pagal Bendruosius ugdymo planus.

12. Komisija iki mokslo metų pradžios viešai skelbia priimtųjų ir nepriimtųjų mokinių sąrašus.

13. Mokykla skelbia informaciją apie laisvas vietas klasėse mokyklos interneto puslapyje, skelbimų lentoje ir (ar) kitu būdu ir ją nuolat atnaujina mokyklos nustatyta tvarka.