

**VILNIAUS R. RUDAMINOS „RYTO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS RAMŪNO MANIUŠKOS**

EINAMŪJŲ METŲ UŽDUOTYS

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Ugdyti mokinių pilietines ir dvasines vertybes.	Gimnazijos mokiniams sudaryti sąlygas dalyvauti konkursuose, šventėse, projektuose, puoselėti dvasines vertybes, formuoti tvirtus dorovės pagrindus.	Kiekvienas mokinys per metus dalyvauja 1-3 tautinę savimonę, kultūrą ir tradicijas puoselėjančiose renginiuose, šventėse, projektuose, pažintinėse kelionėse, kurių pagrindinė esmė pilietiškumo ir dvasinių vertybių ugdymas.
2.2. Plėtoti mokymosi mokyti patirtį tarpinstituciniam lygmenyje.	Parengti ir įgyvendinti projektą „Mokykla – mokyklai“.	Įgyvendinama Geros mokyklos koncepcija skatinant dialogišką ir tyrinėjantį ugdymą(si). Bendradarbiaujant su Marijampolio Meilės Lukšienės gimnazija, organizuotos jungtinės pamokos, veiklos, kurias vykdo skirtingų ugdymo įstaigų specialistai. Gimnazijos mokiniai vyksta mokyti į kitą ugdymo įstaigą. Gimnazijoje kuriamos palankios situacijos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokyti, stiprėja partnerystė tarp gimnazijų bendruomenių, kuriamas besimokančių mokyklų tinklas rajone.
2.3. Patobulinti edukacines erdves.	Modernizuoti gimnazijos ugdymosi aplinkas ir poilsio erdves.	Sukurtos modernios edukacinės erdvės, kurios gerina mokinių bei mokytojų darbo ir poilsio sąlygas ir mokinių ugdymosi kokybę. Įgyvendintas projektas „Renkuosi mokyti“ skatina mokytojų kūrybiškumą, gerina teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, teigiamai įtakoja visą gimnazijos bendruomenę.

<p>2.4. Gerinti gimnazijos bendruomenės informavimą bei švietimą.</p>	<p>Atnaujinti Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarkos aprašą, užtikrinti pastovų informacijos teikimą gimnazijos virtualioje aplinkoje.</p>	<p>Parengta nauja gimnazijos Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarka gerina gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimą bei tėvų įtraukimą į įstaigos veiklas, padeda konstruktyviai spręsti iškilusias problemas, gerina mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus. Gimnazijoje organizuotos Tėvų dienos, pateikta vadovo metų veiklos ataskaita.</p>
<p>2.5. Patobulinti vadovo profesines kompetencijas įstaigos veikos planavimo ir valdymo srityse.</p>	<p>Įgytos naujos vadovo profesinės kompetencijos, pritaikomos optimizuojant gimnazijos vidaus procesus.</p>	<p>Įgytos vadybinės žinios ir patirtis pritaikomos įstaigos veiklos efektyvumui didinti, išanalizuoti ir patikslinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų metiniai planai bei jų dermė su gimnazijos metiniu veiklos bei strateginiu planais, atlikta rezultatų analizė teikiama gimnazijos bendruomenei.</p>